



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



SE
Secretaría de
Extensión



Universidad
Nacional
de Córdoba

GESTIÓN DE COOPERATIVAS

Propuesta de Capacitación In Company

Secretaría de Extensión
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Córdoba



I.- ANTECEDENTES

La Cooperativa Ltda. de Electricidad de San Marcos Sierras (La Cooperativa) trabaja desde hace ya dos años con la celebración del mes del cooperativismo donde mediante la realización de diferentes actividades planificadas se pretende instalar los valores y principios cooperativos en la comunidad intercambiando con diferentes instituciones. A su vez, desde el año pasado se viene trabajando en la capacitación a consejeros actuales y posibles consejeros previo a la Asamblea anual ordinaria. Se pretende no sólo hacer un aporte a la comunidad en general para informar y educar sobre el funcionamiento y la metodología de las cooperativas, sino que también contribuir a la construcción de una base común de conocimiento y de compromiso para quienes participen del consejo de administración de la Institución.

Habiendo tomado conocimiento del programa del curso de "Gestión de Cooperativas Avanzado" que se dicta actualmente en la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCE), la Cooperativa convocó a la FCE a los fines de llevar adelante el taller en la localidad de San Marcos Sierra durante el mes de agosto.

II.- OBJETIVOS

Propender al conocimiento teórico - práctico de las organizaciones cooperativas con un enfoque integrador de la relación organización-sociedad que abarque aspectos socioeconómicos, organizacionales, legales, administrativos y contables e impositivos para la gestión de una cooperativa y su aplicación en situaciones concretas replanteando el rol de los Consejeros como administradores de la Cooperativa en un enfoque moderno.

Para esto se prevé el desarrollo de un dispositivo de capacitación semi-estructurada. Es semi-estructurada porque está diseñada para ser revisada y adaptada conforme avanza el programa de acuerdo a las necesidades que se identifiquen durante el dictado.

Los objetivos específicos de esta capacitación son:

- Adquirir conocimientos esenciales de los aspectos económicos y financieros relevantes de la Organización Cooperativa.
- Aprender a aplicar las normas particulares de exposición de estados contables
- Interpretar la importancia del proceso administrativo y sus particularidades en la Organización Cooperativa.
- Comprender los fundamentos doctrinarios, legales, técnicos y metodológicos del Consejo de Administración.
- Definir los roles modernos del Consejo de Administración de acuerdo a su naturaleza y caracteres
- Identificar los indicadores claves de una buena gestión empresarial cooperativa.



III.- EJES TEMÁTICOS

La etapa de capacitación se construye a partir de una elección flexible de ejes temáticos que el equipo debe incorporar a la rutina diaria. Se sugiere que esos ejes temáticos se trabajen en 3 jornadas de 3 horas cada una, configurando una capacitación de 9hs, estructurada de la siguiente forma:

Clase I:

1. El Consejo de Administración en las Cooperativas. Naturaleza y Caracteres.
2. Las funciones del Consejo de Administración.
3. Los roles de los consejeros como administradores de la Cooperativa. Rol Legal. Rol Empresarial. Rol Social.
4. Rol Legal. Administración y Representación. Funciones y Atribuciones. Comité Ejecutivo. Gerente. Responsabilidad de los consejeros. Causas generadoras. Obligaciones emergentes.

Clase II:

1. Rol Empresarial. Complejidad. Diagnostico Organizacional. Puntos críticos. Problemas frecuentes.

Clase III:

1. Asociados. Aspectos Generales. Requisitos. Adhesión (procedimiento, formalidades, rechazo de solicitud de ingreso, conflictos). Condiciones. Carácter de la participación asociativa. Derecho de ingreso. Asociación de personas jurídicas públicas. Cooperativas de servicios públicos. Libros de Asociados (formalidades, requisitos, contenido, modelos, consecuencias de la falta de conformidad).
2. Registración Contable. Libros Diarios e Inventario y Balances. Resoluciones INAES sobre aspectos contables de entes cooperativos. RT 24 Resolución Técnica para Cooperativas. Estado de Resultados. Resultados Seccionales. Distribución de Excedente. Reservas. Fondos. Aplicación. Estudio de casos.
3. Memoria. Formalidades y contenido. Análisis.

IV.- ENFOQUE PEDAGÓGICO O METODOLOGÍA

El enfoque de esta propuesta se centra en la concepción del aprendizaje como una construcción colectiva y a su vez, como el cambio duradero en la conducta o de las expectativas no atribuibles a la maduración, esto es, el ajuste de las expectativas o de las acciones de acuerdo con una realidad externa.

Entendiendo el aprendizaje habla de una construcción colectiva, el destinatario de esta capacitación es el grupo, entendiendo a éste como un sujeto distinto, más abarcativo e integral que cada uno de los individuos que lo integran. Esto obliga a redefinir el rol del profesor, más bien orientado al de un coordinador o facilitador de los aprendizajes que al de un transmisor de conceptos. Su función puede definirse como la de plantear objetivos comunes, generar una

disposición cooperativa de los integrantes, favorecer la comunicación multidireccional y fomentar los aportes individuales que favorezcan el aprovechamiento del potencial educativo de la realidad.

Se pondrán a disposición del grupo contenidos y saberes con la finalidad de facilitar la comprensión del funcionamiento de la organización como sistema complejo. El término comprensión se usa de acuerdo al enfoque según el cual enseñar para la comprensión exige generar una disposición, que se relaciona, sí, con una habilidad, pero también con una cierta inclinación a usar la habilidad y con una sensibilidad en cuanto a cuándo usarla y cuándo no. En todos los casos, comprender significa poder hacer algo con eso que se sabe. Algo que demuestre que no es un conocimiento frágil e inerte —que solo puede ser repetido tal como se recibió— sino un conocimiento integrado que puede ser desplegado en situaciones aparentemente muy distintas unas de otras.

La modalidad será teórico-práctica, de acuerdo a la temática, aplicando metodologías participativas (juego de rol, actividades lúdicas) y estudios de casos para el análisis y el aprendizaje.

V. - EQUIPO DOCENTE

El dictado del curso equipo estará a cargo del M.B.A. Cr. Luis Ernesto Paiva responsable del curso de Gestión de Cooperativas Avanzado que se dicta en la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas.

Entre otros antecedentes del docente podemos mencionar:

- Profesor de Grado y Posgrado.
- Consultor, Asesor y Auditor de Entidades Cooperativas y Asociaciones Civiles.
- Capacitador y Orador en Temas de Gestión y Liderazgo en Entidades Sociales
- Miembro de la Comisión de Normas Técnicas del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Córdoba.
- Miembro de la Comisión de Cooperativas y Mutuales del Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Córdoba.